

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) Экономика. География
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.05.02
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) Экономика семьи

Разработчик (и):
Тропникова Н.Л.
ФИО
доцент
должность
канд. экон. наук
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления
наименование кафедры
протокол № 6 от 19.02.2026
Заведующий кафедрой ЭиУ

подпись Щебарова Н.Н.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	экономические причины происхождения семьи, основные социально-экономические показатели уровня жизни семьи, их динамику и тенденции	адекватно интерпретировать проблемы домашних хозяйств с позиций нормативного и позитивного экономического анализа, быть квалифицированным пользователем результатов экономического моделирования потоков доходов и расходов населения, а также понимать роль и значение домашних хозяйств в современных рыночных отношениях	Навыками финансовой грамотности: методами планирования доходной и расходных статей семейного бюджета, основными методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности домашних хозяйств	подготовка докладов; подготовка презентаций, решение тестов; решение кейс-заданий, составление глоссария	Результаты текущего контроля
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания тестов

Рекомендации по работе с тестами по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

За решенный тест выставаются баллы

Процент правильных ответов	20-40	41-60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	3	5

Всего будет предложено 6 тестов

Типовое тестовое задание

1. Подберите определения для следующих понятий:

1 – Налог 2 – Товар 3 – Услуга 4 – Прибыль 5 – Предприниматель

А – продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;

Б – самостоятельный объект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск в целях получения прибыли;

В – экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;

Г – установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый учреждениями и населением;

Д – результат непроизводственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей.

2. Впишите пропущенное слово. Свод правил и положений, устанавливающих порядок деятельности ведения домашнего хозяйства – это _____.

3. Подберите определения основным понятиям маркетинга в условиях домашней экономики и ведения домашнего хозяйства:

1 – Нужда 2 – Обмен 3 – Сделка 4 – Цена 5 – Потребность

А – денежная сумма, уплачиваемая за единицу товара или услуги;

Б – ощущение человеком нехватки чего-либо;

В – акт получения от кого-либо желаемого объекта с предложением чего-либо взамен;

Г – коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами;

Д – необходимость, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида.

4. Определяет цели, намечает планы, контролирует их выполнение, руководит работниками в условиях домашней экономики и ведения домашнего хозяйства: а – менеджер; б – хозяин; в – коммерсант; г – маркетолог; д – финансист.

5. Закончите предложение Финансовая несостоятельность, сопровождающаяся прекращением хозяйственной деятельности и выплат по долговым обязательствам, а также последующее объявление судом несостоятельности называется ...

6. Из приведенного перечня выберите, что не обязательно для отражения в уставе предприятия организованной в условиях домашней экономики: а – владельцы предприятия; б – юридический статус предприятия; в – юридический адрес предприятия; г – предмет деятельности предприятия; д – штатное расписание предприятия

7. К каждому понятию подберите определения:

1 – Аренда

2 – Договор

3 – Устав

4 – Капитал

5 – Собственность

А – собственность предприятия, представляющая стоимость выпущенных им акций или стоимость основных и оборотных средств;

Б – имущественный наем, договор, по которому одна сторона предоставляет другой стороне имущество во временное пользование, за определенную плату;

В – свод правил, прав и обязанностей, регулируемых деятельностью организации, взаимоотношения с другими организациями и частными лицами;

Г – права владельца имущества, принадлежащие одному или нескольким лицам, организации или государству;

Д – соглашение между двумя или большим количеством лиц или организаций, направленное на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей.

8. Самостоятельная инициативная деятельность граждан или их объединений, осуществляемая на свой страх и риск, под собственную имущественную ответственность с целью получения прибыли, называется: А – менеджмент; Б – производство; В – маркетинг; Г – коммерция; Д – предпринимательство.

9. Налогом не облагаются: А- пенсии; Б – пособия по уходу за ребенком; В- прибыль предприятия; Г – средства, выделенные на благотворительные цели; Д – выигрыши в лотерею; Е – алименты

10. Верно ли утверждение, что частное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе собственного имущества? а) да; б) нет

Ключ к тесту

1. 1-г; 2-а; 3-д; 4-в; 5-б. 2. Устав. 3. 1-б; 2-в; 3-г; 4-а. 4. Хозяин. 5. Банкротство. 6. Д. 7. 1-б; 2-д; 3-в; 4-а; 5-г. 8. Д. 9. А; Б; Г; Д; Е. 10.А.

3.2. Критерии и шкала оценивания докладов

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

1. Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества.
2. Экономические роли семьи в рыночной экономике.
3. Внутрисемейное разделение труда и модели разделения домашнего труда.
4. Принципы моральной экономики в отношениях между мужчинами и женщинами, родителями и детьми.
5. Производительный и обслуживающий домашний труд.
6. Производительность домашнего труда и стоимость домашнего труда.
7. Основные стадии жизненного цикла домохозяйств.
8. Потребности домохозяйств и принятие потребительских решений на разных этапах развития семьи.
9. Роль женщины в формировании новых потребностей и возможностей семьи.
10. Производственные и воспроизводственные функции домохозяйства.
11. Понятие человеческого капитала как знаний, умений и навыков человека.
12. Воспитание и образование как основа формирования физического и интеллектуального потенциала человеческого капитала.
13. Факторы успеха семейного предпринимательства.
14. Индивидуальное участие членов домохозяйств в рыночном хозяйстве.
15. Понятие и функции семейного бюджета и доходы семейного бюджета.

16. Семейный бюджет и уровень жизни, минимальный потребительский бюджет
17. Типы и формы поведения домохозяйств на рынке.
18. Роль женщины в формировании и реализации стратегий домохозяйства в условиях переходной экономики.
19. Потребительская корзина, проблема бедности.
20. Способы увеличения благосостояния семьи

За доклад по теме обучающемуся выставляются баллы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично, 10	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо, 8-9	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно, 6-7	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно, 0-5	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.3. Критерии и шкала оценивания подготовки презентации

Рекомендации по подготовке презентации по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Примерные темы презентаций

1. Понятие экономики.
2. Экономические потребности общества.
3. Свободные экономические блага общества.
4. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
5. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики.
6. Границы производственных возможностей
7. Факторы производства.
8. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
9. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.
10. Рентабельность.
11. Рента. Земельная рента.
12. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.
13. Экономический выбор.
14. Метод научной абстракции.
15. Стоимость.
16. Потребительская и меновая стоимость.

17. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты
18. Традиционная экономика.
19. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип
20. рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.
21. Административно- командная экономика. Условия функционирования командной экономики.
22. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.
23. Участие государства в хозяйственной деятельности
24. Значение финансовой грамотности семьи в современных условиях
25. Семейный бюджет.
26. Источники доходов семьи.
27. Основные статьи расходов.
28. Личный располагаемый доход.
29. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.
30. Сбережения населения.

За подготовку презентации выставляются баллы

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично/8-10	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо/5-7	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно/2-4	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно/0-1	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.4. Критерии и шкала оценивания за решение кейс-заданий

Рекомендации по решению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено **типовое кейс-задание:**

Задача 1. Если номинальный доход семьи за год вырастет на 20 %, а уровень цен за этот же период поднимется на 30 %, то каковы будут реальные доходы?

Решение.

Так как реальные доходы выражают покупательную способность номинальных

доходов, то необходимо очистить номинальные доходы от влияния инфляции:

$$120 / 130 \times 100$$

Ответ: 92,3 %, То есть реальные доходы снизятся на 7,7 %.

Задача 2. Какую сумму семье нужно вложить в банк, чтобы через 3 года на счету было 59550 рублей, если сложная процентная ставка банка равна 0,5% в месяц?

Решение.

Существует формула для начисления сложного процента:

$$S=A*(1+R)^T$$

A- СУММА ВКЛАДА;

R- СТАВКА ПРОЦЕНТА;

T- КОЛИЧЕСТВО ПЕРИОДОВ;

S- ПОЛУЧАЕМАЯ СУММА.

В данной задаче нужно найти A, составим уравнение по условию задачи:

$$R=0,5/100 \times 12=0,06$$

$$59550=A*(1+0,06)^3$$

$$59550=A*1,063$$

$$595500=A*1,191$$

$$A=59550/1,191$$

$$A=50000 \text{ рублей.}$$

Ответ: В банк нужно вложить 50000 рублей

За решенное кейс-задание выставляются баллы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/10</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<i>Хорошо/8-9</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно/6-7</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно/0-5</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

Всего будет предложено 3 кейса

3.5 Критерии и шкала оценивания глоссария

Требования к структуре, содержанию и оформлению глоссария представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Примерный глоссарий

Активы — это все материальные ценности домохозяйство (включая имущество,

интеллектуальную собственность, акции, облигации, пенсионные и накопительные счета), которые имеют рыночную стоимость и могут быть проданы и/или являться источником пассивного дохода.

Активные доходы - это оплата труда членов семьи на предприятиях, в учреждениях, организациях. Оплата труда включает в себя основную заработную плату, все доплаты и вознаграждения за труд, а также доходы предпринимателя.

Баланс активов и пассивов - соотношение активов домохозяйства и долговых обязательств.

Бюджет доходов и расходов - это расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами.

Пассивы – долговые или иные обязательства, которые предполагают в настоящем и будущем оттоки финансовых средств.

Пассивные доходы - это доходы от инвестиционной деятельности.

Социальные трансферы- это денежные доходы семьи, состоящие из пенсий, пособий, стипендий и других социальных и страховых выплат членам семьи государством, предприятиями, учреждениями и организациями, алименты на содержание детей и родителей.

Случайные доходы семейных денежных доходов - прочие доходы, к которым относятся всевозможные вознаграждения за нетрудовую деятельность (за донорскую помощь, возврат находки, обнаружение клада), наследство, полученные подарки, премии (за исключением премий по результатам труда), другие выплаты и компенсации по решению суда.

За выполнение задания на составление глоссария выставляются баллы

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	10
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	6
3	работа сдана в срок	4
	ИТОГО:	20 баллов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Подберите определения для следующих понятий:

1 – Налог 2 – Товар 3 – Услуга 4 – Прибыль 5 – Предприниматель

А – продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;

Б – самостоятельный объект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск в целях получения прибыли;

В – экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;

Г – установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый учреждениями и населением;

Д – результат непроизводственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей.

2. Впишите пропущенное слово. Свод правил и положений, устанавливающих порядок деятельности ведения домашнего хозяйства – это _____.

3. Подберите определения основным понятиям маркетинга в условиях домашней экономики и ведения домашнего хозяйства:

1 – Нужда 2 – Обмен 3 – Сделка 4 – Цена 5 – Потребность

А – денежная сумма, уплачиваемая за единицу товара или услуги;

Б – ощущение человеком нехватки чего-либо;

В – акт получения от кого-либо желаемого объекта с предложением чего-либо взамен;

Г – коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами;

Д – необходимость, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида.

4. Определяет цели, намечает планы, контролирует их выполнение, руководит работниками в условиях домашней экономики и ведения домашнего хозяйства: а – менеджер; б – хозяин; в – коммерсант; г – маркетолог; д – финансист.

5. Закончите предложение Финансовая несостоятельность, сопровождающаяся прекращением хозяйственной деятельности и выплат по долговым обязательствам, а также последующее объявление судом несостоятельности называется ...

6. Из приведенного перечня выберите, что не обязательно для отражения в уставе предприятия организованной в условиях домашней экономики: а – владельцы предприятия; б – юридический статус предприятия; в – юридический адрес предприятия; г – предмет деятельности предприятия; д – штатное расписание предприятия

7. К каждому понятию подберите определения:

1 – Аренда

2 – Договор

3 – Устав

4 – Капитал

5 – Собственность

А – собственность предприятия, представляющая стоимость выпущенных им акций или стоимость основных и оборотных средств;

Б – имущественный наем, договор, по которому одна сторона предоставляет другой стороне имущество во временное пользование, за определенную плату;

В – свод правил, прав и обязанностей, регулирующих деятельность организации, взаимоотношения с другими организациями и частными лицами;

Г – права владельца имущества, принадлежащие одному или нескольким лицам, организации или государству;

Д – соглашение между двумя или большим количеством лиц или организаций, направленное на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей.

8. Самостоятельная инициативная деятельность граждан или их объединений, осуществляемая на свой страх и риск, под собственную имущественную ответственность с целью получения прибыли, называется: А – менеджмент; Б – производство; В – маркетинг; Г – коммерция; Д – предпринимательство.

9. Налогом не облагаются: А- пенсии; Б – пособия по уходу за ребенком; В- прибыль предприятия; Г – средства, выделенные на благотворительные цели; Д – выигрыши в лотерею; Е – алименты

10. Верно ли утверждение, что частное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе собственного имущества? а) да; б) нет

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Какой денежный доход домашнего хозяйства не относится к государственным трансфертам:

- заработная плата
- пенсия
- пособие
- стипендия.

2. Дополните фразу:

Валовой доход семьи — это доходы, получаемые из всех источников в денежной и _____ форме

3. К экономическим функциям семейной экономики можно отнести:

- ведение домашнего хозяйства, бытовое обслуживание членов семьи, работа в подсобном хозяйстве;
- финансовая деятельность по семейным доходам и расходам, накоплениям и прибыли;
- подготовка новых членов для общества, их трудовое и экономическое воспитание, выбор будущей профессии;
- все ответы верные.

4. Задачами семейной экономики являются:

- удовлетворение потребностей членов семьи, организация обменов и сделок;
- рациональное использование семейных ресурсов;
- планирование и экономия средств и времени членов семьи;
- все ответы верные.

5. При расчете ВВП примером условно начисленной стоимости являются:

- услуги мамы по уборке дома и воспитанию детей;
- . жилищные услуги, которые предоставляют себе домовладельцы;
- услуги по ремонту бытовых электроприборов, которые предоставляет сам себе сотрудник сервисного центра в свободное от работы время;
- . услуги фирмы, занимающейся междугородными грузовыми перевозками;
- услуги по эксплуатации автомобилей, которые предоставляют себе владельцы автомашин.

6. Найдите определение семейного бюджета:

- это структура всех финансовых действий и бездействий членов семьи за определенный период времени;
- это структура зарплаты и дополнительной хозяйственной деятельности семьи;
- это структура всех доходов и расходов семьи за определенный период времени

7. Даны виды расходов, которые могут быть в семейной экономике. Среди них определите постоянные расходы:

- расходы, которые в течение долгого времени, например, в течение года, не изменяются;
- периодические или единовременные расходы;
- непредвиденные расходы, которые образуются не по плану и не по ожиданиям.
- расходы, связанные с сезонными покупками, которые точно не предвидятся не в сезон

8. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:

- стоимость потребленного основного капитала;
- часть прибыли, полученная в виде дивидендов от национальных производителей;
- часть прибыли, полученная в виде дивидендов от иностранных производителей;
- пенсии государственных служащих;
- заработная плата наемных работников

9. Совокупность физических лиц, проживающих совместно и обеспечивающих себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяя и расходуя свои средства:

- домашнее хозяйство
- семья

10. Субъектами предложения на рынке капитала являются домашние хозяйства. А в какой форме они его предоставляют:

- станков и оборудования
- земли
- зданий и сооружений
- денег
- сырья и материалов
- конечной продукции

11.Что из перечисленного входит в семейный бюджет?

- учет активов и пассивов
- учет доходов и расходов
- составление бюджета
- Все вышеперечисленное

12.С чего рекомендуется начать принятие финансового решения?

- выбор лучшего варианта
- определение цели
- подбор альтернативных вариантов
- определение своих предпочтений

13.Какие требования предъявляются к финансовой цели в процессе принятия решения?

- реалистичность
- конкретность
- цель должна иметь определенный горизонт
- все вышеперечисленные

14.Что из перечисленного является потребительским активом

- книги
- телевизор

- компьютер
- все вышеперечисленное

15. Что может помочь накопить деньги?

- сокращение расходов
- увеличение доходов-
- использование банковского депозита
- все вышеперечисленное